МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)
Баулинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

История математики

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано	**Высшая школа психологии и педагогики**
Учебный план	b440301_26_3 ПО Математика.рк Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Раскрытие основных периодов истории развития математики. Знакомство с учеными-математиками, их вкладом в развитие математики и основными научными трудами. Раскрытие роли практики в развитии математики и ее связи с другими науками. Формирование представления о диалектическом характере законов развития математики. Изучение истории развития основных содержательных линий школьного курса математики. Демонстрация возможностей использования исторического материала в преподавании математики в школе. Формирование представления о математике как об элементе общечеловеческой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Данная учебная дисциплина “История математики” включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	“История математики” изучается после изучения дисциплин "Элементарная математика" и "Теория и методика обучения математике", основана на содержательной базе данных предметов.
2.2.2	Предшествующей она является для предстоящей педагогической практики в школе, что позволит использовать полученные в курсе истории математики знания в процессе обучения математике в форме исторических экскурсов на уроках, внеаудиторных воспитательных мероприятий и пр.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные этапы развития математики в мировой и отечественной традиции.
Уровень 2	Ключевые идеи и открытия, оказавшие влияние на становление современной науки.
Уровень 3	Вклад выдающихся математиков в развитие теории и методологии математики.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать исторические источники и математические трактаты.
Уровень 2	Объяснять современным обучающимся эволюцию математических идей.
Уровень 3	Использовать исторический материал для обоснования современного содержания школьного курса.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками включения историко-математического материала в школьный урок.
Уровень 2	Методами составления историко-познавательных задач и сюжетных заданий.
Уровень 3	Приёмами анализа исторических примеров для развития критического мышления.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	
Знать:	
Уровень 1	Историко-культурный потенциал математического знания.
Уровень 2	Формы популяризации истории науки.
Уровень 3	Методы интеграции исторического материала в просветительские проекты.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать просветительские мероприятия по истории математики для разных категорий слушателей.
Уровень 2	Превращать историко-математический материал в доступный образовательный контент.
Уровень 3	Организовывать выставки, лекции, встречи, связанные с историей математики.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками научной коммуникации в области истории науки.
Уровень 2	Методами подготовки мультимедийных материалов для популяризации истории математики.
Уровень 3	Инструментами взаимодействия с музеями, центрами науки, школьными кружками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
этапы становления математики как науки; основные тенденции развития в соответствующей области науки	

3.2	**Уметь:**
анализировать научные достижения, критически оценивать полученные результаты; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	
3.3	**Владеть:**
навыками решений практических задач в области математики и механики, в том числе междисциплинарных областях; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	